



עאון הכפר



היליון 69

אוקטודר 2018



משוחנה של אורי

יוצאים לדרך חדשה...

בשעה טובה נסללה דרך המחברת את השכונות המערביות למרכז הכפר.
בהמשך תתוגבר התאורה לאורכה.

הדרך מתחילה בסמטת החצב ומסתיימת לפני הגשר של כביש 4.

הדרך הוקמה לרווחת התושבים ובטיחותם.



מועדון ההרצאות של יום רביעי

תאריך	שם הרצאה	אל המרצה
31.10.18	מר יפתח צלניקר	במסגרת הנושא: עליית הלאומיות החדשה באירופה האם הפליטים הם הסיבה היחידה לעליית המפלגות הלאומניות?
14.11.18	גב' כינרת זהר-להב	תרבות אמריקאית נורמן רוקוול, האדם שצייר את אמריקה בהיבט אחר.
28.11.18	מר עמית ראם	הטמפלרים והבונים החופשיים בירושלים הטמפלרים התיישבו בירושלים אחרי כיבושה ע"י הצלבנים. הבונים החופשיים הם כידוע אגודה מסתורית הקיימת עד היום. המרצה יתאר בין השאר את הקשר בין שתי הקבוצות האלה.
		יפתח צלניקר חוקר כיום סכסוכים בבלקן במסגרת אוניברסיטת חיפה. יפתח כבר הרצה אצלנו במועדון כמה פעמים וההתרשמות ממנו הייתה טובה מאד.
		כנרת להב כבר הרצתה אצלנו במועדון וההתרשמות ממנה הייתה טובה מאד.
		עמית ראם הוא ארכיאולוג מחוז ירושלים ברשות העתיקות. הוא כבר הרצה בפנינו וההתרשמות הייתה טובה מאד.

התכנסות בחדר ותיקים בשעה 17:30,

ההרצאה בשעה 18:00

טאם מוצמנים !!!



ברכות

מזל טוב לתמר ורוני בירם להולדת הנכדה מאיה-לאה, בת לטל ובנימין בירם.

השתתפות בצעו

הוועד משתתף בצערה של רחל זאמן במות אמה ז"ל.
הוועד משתתף בצערה של משפחת ארזי במות חביבה ארזי ז"ל.

מועצה אזורית דרום השרון

מנהלת הבחירות

הודעת בחירות

צו המועצות המקומיות (מועצות אזוריות), התשי"ח – 1958 הודעת בחירות באזור רמות השבים

בהתאם לסעיף 182 לצו המועצות המקומיות (מועצות אזוריות), התשי"ח – 1958, אני מודיע בזה כלהלן:

1. ביום כ"א במרחשוון תשע"ט ה - 30.10.2018 יתקיימו הבחירות לראשות המועצה האזורית **דרום השרון**. כמו כן יתקיימו ביום זה בתחום האזור בחירות לוועד המקומי.
2. מספר חברי הוועד המקומי העומדים לבחירה הוא 9.
3. לקראת הבחירות לראשות המועצה הוגשו ואושרו כדין הצעות המועמד כלהלן:

(1)

שם מ"מ ב"כ ההצעה ומענו	שם בא כוח ההצעה ומענו	המען	שנת לידה	שם המועמד לראש המועצה
חן זיו, צור יצחק	יצחק אזרי, מתן	מתן	1964	יצחק אזרי

(2)

שם מ"מ ב"כ ההצעה ומענו	שם בא כוח ההצעה ומענו	המען	שנת לידה	שם המועמד לראש המועצה
שרון סספורטס, נווה ימין	דרור גונן, נווה ימין	נווה ימין	1971	אושרת גני גונן

(3)

שם מ"מ ב"כ ההצעה ומענו	שם בא כוח ההצעה ומענו	המען	שנת לידה	שם המועמד לראש המועצה
אורית פתאל, שדי חמד	זאב פתאל, שדי חמד	שדי חמד	1968	זאב פתאל

(4)

שם מ"מ ב"כ ההצעה ומענו	שם בא כוח ההצעה ומענו	המען	שנת לידה	שם המועמד לראש המועצה
	צבי וולק, ראש העין	חגור	1960	דרור רופא

5. לקראת הבחירות לוועד המקומי הוגשו ואושרו כדין באזור רשימות מועמדים כלהלן:

- (1) רשימה שהכינוי שלה הוא **רמות השבים מתחדשת** וסימנה הוא **ר מ** בא כוח הרשימה הוא רובינק יאיר, רמות השבים

המועמדים ברשימה זו הם:

מס' סידורי	שם המועמד	שנת לידה	המען
1	רובינק יאיר	1964	רמות השבים

- (2) רשימה שהכינוי שלה הוא **הכפר שלנו** וסימנה הוא **כ ש** בא כוח הרשימה הוא שוסמן יוסף, רמות השבים

המועמדים ברשימה זו הם:

מס' סידורי	שם המועמד	שנת לידה	המען
1	קליינר יורם	1945	רמות השבים
2	מוכתר רועי	1971	רמות השבים
3	בר אנט חנה	1950	רמות השבים
4	חורין מיכל	1960	רמות השבים
5	שוסמן יוסף	1961	רמות השבים
6	מרוז יצחק	1941	רמות השבים
7	קרן ישראל	1947	רמות השבים
8	שליאר עומר	1984	רמות השבים
9	קין אמיר	1959	רמות השבים
10	רוטנברג-נדב יהודית	1957	רמות השבים
11	דוידזון רמה	1975	רמות השבים
12	בן-יקיר רחל יוהנה	1956	רמות השבים

6. **שעות ההצבעה** יהיו משעה 07:00 עד שעה 22:00 ללא הפסקה; בוחר שיגיע למקום הקלפי **בתוך** שעות ההצבעה הנ"ל, זכאי יהיה להצביע גם אם תתעכב הצבעתו עד אחרי תום שעות ההצבעה.

7. **הקלפיות באזור יוצבו במקומות אלה:**

מס' הקלפי	מקום הקלפי
1.	בית העם
2.	בית העם

8. **מעטפות ההצבעה** ההצבעה לכל אחד מהמוסדות העומדים לבחירה תתקיים במעטפה נפרדת; צבע מעטפות יהיה כלהלן:

מעטפות ההצבעה לראש המועצה - צבע צהוב;

מעטפות ההצבעה לוועד מקומי - צבע כחול או תכלת

9. צורת פתקי ההצבעה:

צבע ההדפסה	שפת ההדפסה	תוכן ההדפסה	גודל הפתק	צבע הפתק	המוסד העומד לבחירה
שחור	עברית או ערבית ועברית	שם המועמד	כ – 7 X 10 ס"מ	צהוב	ראש המועצה
שחור	עברית או ערבית ועברית	אות(תיות) הרשימה+ כינוי הרשימה מתחת לאות(תיות)	כ – 7 X 10 ס"מ	כחול או תכלת	ועד מקומי

במקום פתק מודפס ניתן להשתמש להצבעה, לכל אחד מהמוסדות העומדים לבחירה, בפתק ריק שצבעו כצבע הפתק המודפס לאותו מוסד. על הפתק הריק יש לציין בכתב יד אך ורק את שם המועמד לראשות המועצה או אך ורק את אות רשימת המועמדים או האות והכינוי של הרשימה. הרישום בכתב יד ייעשה בעברית או בערבית או בשתי השפות. אם יצוין כינוי הרשימה בלבד (ללא האות) - הפתק ייפסל.

10. מנהל הבחירות של המועצה האזורית היא גבי עידית סודרי ומשרדה נמצא במועצה האזורית דרום השרון.

עידית סודרי
 מנהלת הבחירות
 המועצה האזורית דרום השרון



הכנסת ספר תורה

ציבור התושבים מוזמן
לשמחת הכנסת ספר תורה
לארון הקודש בבית העם

תרומת עיזבון
מיכה קאופמן ז"ל (מוותיקי הכפר)
ותרומת משפחת בירס.

ביום רביעי, 31.10.18
בשעה 18:00 בבית העם



מה מסתתר מאחורי חומות הוותיקן?

**עודד בן חור, לשעבר שגריר ישראל בוותיקן
יום שלישי, 20 בנובמבר 2018, בשעה 20:15**

עודד בן חור שירת כדיפלומט בשירות החוץ במשך עשרות שנים על פני שלוש יבשות. כיום משמש כיועץ מדיני בכיר לכנסת, המסייע בקידום קשרים עם פרלמנטים זרים ולשיתופי פעולה ביניהם.

מתוך הניסיון הייחודי שצבר בשירותו כשגריר בוותיקן, ייתן לנו עודד הצצה מפתיעה וחשובה על העולם הקתולי הסמוי מעיני רבים.

ניחשף למערכת היחסים רבת המתח מזה אלפי השנים בין נוצרים לבין יהודים, נשמע על מאבקי הכוח היצריים מאחורי חומות הוותיקן, על אוצרות בית המקדש שהובאו לרומא על ידי הגולים, על מרכזיותה של ישראל עבור העם היהודי (בעיני הנוצרים) ועל האנטישמיות, החשדנות ההדדית והמאבק הסמוי על תואר העם הנבחר...

מצד שני נכיר רעיונות חדשים והצעה מעניינת וישימה לשיתופי פעולה בין העולם הקתולי לבין ישראל והעולם היהודי, היכולים להביא מזור לאוכלוסיות מוחלשות בכל העולם.



ההשתתפות בהרשמה מראש
 אצל נועה שחר 054-4240777 (רצוי במסרון)
 עלות לתושבים 20 ₪
 לאורחים אחרים 30 ₪

מחכים לראותכם,
 צוות הספריה

ביקורת על הביקורת

יוסי רזנבלום

לפני שכל כסיל מתלהם יתחיל לזעוק בראש חוצות על ניגוד עניינים והסדרת אינטרסים אפצח בווידוי אישי: אני גיסו של לואיס רוסו, מחשיב את עצמי לבן משפחה אוהד והאובייקטיביות ממני והלאה. בדיוק מהמקום הזה החלטתי להעלות מספר מחשבות על הכתב.

במהלך חמש השנים האחרונות זכיתי להיחשף לשלל מכתבים, איומים, השמצות, צעקות ועלבונות שהוטחו בראש הוועד המכהן וגרמו לי לא אחת לתהיות קשות האם אנו חיים בקהילה כפרית מנומנמת ושלווה או בלב קלחת רותחת של סוגיות הרות עולם כמו פינוי אשפה או מקורם של דגי ההרינג שיוגשו בקידוש בשבת, בעיות שרק חיכו להתפרץ בעוצמה רבה.

למי שלא יודע – כל חברי הוועד ברמות השבים לרבות ראש הוועד, מכהנים במשרתם בהתנדבות, ומשקיעים שעות רבות, אנרגיה ומאמץ לטובת הציבור. נכון שבלב כולנו מקנן חשד עמום שלמעשה כל אחד עושה זאת למען אינטרס אישי, וכי כולם כרישי נדל"ן שכל תכליתם להכפיל את הונם האישי, עוצמתם, מעמדם והשררה הנלווית לתפקיד רם מעלה שזכה.

קל מאד להטיח ביקורת מן הכורסה בסלון, ולחשוב שלו רק היה הדבר בידנו היינו עושים זאת יותר טוב. המציאות מלמדת שדברים שרואים מכאן, לא רואים משם ותפירת פתרון מלא ועובד לבעיות מוניציפליות כרוכה באינספור פשרות, המון פרטים טכניים ובעיקר – עבודה מייגעת וזמן.

אני מבקש מכל מי שנחשף לביקורת בעיקר מן הסוג הלא מבוסס שטומן בחובו שברי רמזים וספקולציות לשאול את עצמו שאלה אחת – האם המבקר / המשמיץ / הולך הרכיל עשה משהו עבור הכפר בשנה האחרונה? כמה שעות מזמנו וממרצו הוא הקדיש לטובת הציבור אם בכלל?

בדרך כלל מתקיים יחס הפוך בין כמות הדיבורים וארסיותם לבין עשיה בפועל, כשהצועקים והמבקרים לא מתלכלכים בעבודה ממשית. לואיס רוסו אינו איש של מילים, והנימוס האמריקאי בולם תשובות מושחזות וחרופות (בכל זאת עברית אינה שפת האם שלו). השקט לא פוגם במאום בכישוריו השכליים, במח אנליטי וחד, ראייה אסטרטגית ארוכת טווח ורדיפה אחרי תוצאות. אילו שלמי תודה אנו מעבירים לוועד ולראשו בתום חמש שנות עשייה פורייה? הניהול השוטף של הכפר עוסק בתחומים רבים: תשתיות, חינוך, פינוי אשפה, נוער, ביטחון, תרבות, צרכי דת ועוד. האם יתכן מצב שבו 100% מהתושבים יהיו מרוצים כל הזמן מכל התחומים? ואם יש למישהו בעיה בתחום מסוים אחד – זו עילה "לשרוף את המועדון" ולהשתלח בצורה בוטה במי שמנסה לעשות את המיטב?

יש הרבה יותר מבקרים וצדקנים חדורי זעם מאשר מתנדבים לעשיה ללא שכר. כאשר צריך למצוא מתנדבים לוועד מסתבר שקשה לקושש פעילים. אם אכן היה מדובר באינטרסים חבויים ותגמולים נסתרים – היה צריך להדוף את המוני המתפקדים וזה לא המצב!

לדברים ישנה השלכה ישירה על תפקוד הוועד הבא. אם עיקר האנרגיה והעבודה יושקעו בוויכוחי סרק, בצעקות, בגידופים, בחלופת מכתבים עקרה ובניסיון להיות צודק תוך הסתמכות על יועצים משפטיים – כולנו ניפגע. איני משלה את עצמי שנוכל לשרש בבת אחד את השיח הנפסד שהתפתח כאן, אולם למצער נוכל לעשות דבר אחד. לוודא שאחרון המצביעים יגיעו לקלפי ביום הבחירות ויבחרו בהתאם לנטיות ליבם. אולי אם יקום ועד שיבחר ע"י 90% מהתושבים – תגבר תחושת השייכות והלכידות. ועדיין לא מאוחר לומר סתם תודה לאנשים הטובים שעבדו בשבילנו ללא לאות וללא תגמול חמש שנים.



5 שנים בוועד, הייתי עושה זאת שוב

זקן אדיסזרים

עד גיל 18 כשהתגייסתי לצבא הכרתי את כולם בכפר, כשהייתי בן 7 עברנו מטבריה לכפר. כשמכונת הייתה עוצרת לידי ושאלו אותי "איך מגיעים לרחוב כזה או אחר?" (הרבה לפני המצאת ה WAZE), הייתי שואל אותם פשוט "איזו משפחה הם מחפשים?" עד כדי כך הכרתי את הכפר. אך אחרי 3 שנים בצבא, טיולים בעולם וראש בתוך הלימודים, התעוררתי יום אחד והרגשתי שאני כבר לא מכיר את הכפר. פעם כל ילד היה אח של... או בן של... כל מבוגר היה אבא של... או סבא של... פתאום אני לא מכיר אף אחד. הרגשתי זר ברחובות הכפר, הרגשתי אורח בבית שלי. וכשרכב עצר לידי ברחוב ושאלו אותי "איפה רחוב התות?" אני עם עיניים של עגל ופה פעור, חושב בראש "WTF? יש רחוב כזה רחוב התות?"

במהלך 5 השנים כחבר ועד שיתפתי פעולה עם הרבה תושבים נהדרים, גם הם עושים הכל בהתנדבות, תושבים מכל הגילאים, החל מילדי הגן, דרך הנוער, הורים בגנים ובבתי הספר ועד הוותיקים. יש המון סיפוק בלראות את התושבים חווים ונהנים מפרויקטים שאתה לוקח חלק בהם. אומנם לא הכל ורוד, לא פעם יש תסכול בגלל פרויקטים שלא מתממשים בגלל בירוקרטיה מיותרת או בגלל תופעת ה NIMBY (Not In My Back Yard), שבעיניי היא אחת הבעיות הגדולות ביותר שלנו כחברה, בכפר, בארץ ובעולם, שעוצרת אותנו מלהתפתח ולצמוח.

מכל תושב, בכל פרויקט ומכל בעיה למדתי משהו חדש. ישבתי לצד ענקים, השתתפתי בדיונים בתוך ומחוץ לכפר, ועסקתי לא פעם בנושאים ברומו של עולם. מתוך העשייה והחשיפה פיתחתי לעצמי כלים חדשים של למידה, חשיבה וביטוי. עסקתי במגוון תחומים, חלקם מהעולם המקצועי שלי (אדריכל) וחלקם מעולמות החוק, המנהל, הכלכלה, החינוך, ההיסטוריה, החברה וכו'...

אני מאוד ממליץ על פעילות בוועד או כל פעילות התנדבותית בכפר, כפי שתיארתי זה מלא בעניין, מגוון רחב של נושאים, המון סיפוק, היכולת לשנות ולהשפיע, והכי חשוב מייצר הכרויות חדשות עם השכנים בכפר.

היום אני נהנה ללכת ברחוב ולהכיר את השכנים הקרובים והרחוקים, מנופף לשלום, עוצר לשיחה, ומרגיש שוב שהכפר הוא ביתי.

מאחל הצלחה והנאה לוועד החדש.



התייחסות לדברי הפרידה של ואיס רוסו

מירד כהן דרציני, מ"צ

מבחינה נוספת של רשימתו של ראש הוועד היוצא ניכר כי מרשימתו הושמטו מילות הפירגון ליתר חברי הוועד על מלאכתם בחמש השנים האחרונות.

חברים - **פירגון זו לא מילה גסה**. לא בכדי בקושי רב הורכבה רשימה חדשה לוועד החדש בישוב. העדר הפירגון יהיה בעוכרינו אם נמשיך להתנהל באופן הזה. האם לא ראוי היה לסכם באופן יותר מקיף עשייה של חמש שנים? עשרות ישיבות משותפות עשרות מפעלים – פעילויות - תכניות וחשיבה לעומק לטובת ורווחת התושבים כאן. כל אלו כאילו לא היו!!

אז בהזדמנות זו אבקש להודות לחברי הוועד היוצא - בשם כל תושבי הכפר. תודה על שעות העבודה והזמן והמרץ שהשקעתם לטובת הכפר ותושביו. תודה על שדאגתם לשיפור חזות הכפר. תודה שדאגתם לחיי הקהילה, החינוך, התרבות והנוער ללא לאות. מתוך דאגה אמיתית לתושבים לרווחתם וביטחונם.

תודה לכם:

תמר שריאל, תמר בירם, יאיר אופיר, אופיר אדלמן, דקל אביסדריס, איציק מרוז ולואיס רוסו.

בסופו של יום מגיעה לכם התודה על חמש שנות התנדבות ללא כל תמורה !



התחילה עונת התפוזים

חצויה פריזמן

בראשית, שכרנו את הבית של רחל ואיתן אופיר ברחוב השקד. הם, עברו לביתם החדש ליד הפרדס, בית מידות מטופח. כשרחל הייתה רוצה שנבקר אותה הייתה אומרת בואו לחדר* שלנו, נשתה קפה... מאז היא התברגנה.

הרגשתי שותפה לרכוש וקטפתי תפוזים מהפרדס (שחשבתי שהוא שלהם), כדי להכין ריבה. כשהבאתי להם מן הריבה אמרתי: אין צורך להודות - זה מהפרדס שלכם, ואז רחל הזהירה אותי שהפרדס הוא של גברת שיינרמן - אמא של אריק שרון ושכדאי להיזהר ממנה... לא נזהרתי! ואז הגיע הבלתי נמנע, גב' שיינרמן ואני נפגשנו בפרדס. היא הגיעה בטנדר של פעם עם פועל או בן משפחה במסגרת סיור בנחלה. ניגשתי אליה, ביקשתי סליחה והסברתי שהייתי בטוחה שהפרדס של משפחת אופיר ושאני מבקשת להביא לה ריבה מהתפוזים שקטפתי. גברת שיינרמן בתקיפות הבהירה שאין לה צורך בריבה שלי, אבל מותר לי לקטוף "לא למטרות מסחריות!"

מאז אני קוטפת, מכינה ריבה ומחלקת לכולם באהבה ובחינם (זה בעניין ההסכם "לא למטרות מסחריות").

כך, שמי שראה אותי בפרדס של משפחת שרון קוטפת תפוזים, שידע שאני לא גונבת! יש לי הסכם של שנים.

הגברת הזקנה כבר איננה כבר ובבא יומי מסתיים החוזה - הוא לא ניתן למימוש לדורות.

*כך קראו וותיקי הקיבוץ לדירת המגורים שלהם.

להלן מרשם ריבת התפוזים**, הרי אני לא אהיה כאן לנצח.
ניתן בדיוק באותה דרך להכין מכל פירות ההדר.
הכמות היא לק"ג של פרי, הכפילו לפי הבנתכם.
המלצה, אל תעשו בבת אחת יותר מ-2.5 ק"ג פרי.

1 ק"ג תפוזים בשלים ורחוצים שלמים.
3/4 ק"ג סוכר

1. לבשל את התפוזים השלמים (מכוסים במים) עד רתיחה ואז להוסיף עוד 15 דקות בישול בטמפרטורה גבוהה.
2. לכבות, לסנן, לקרר ולחכות שיתקרר. זהירות, הבפנים רותח!
3. לקחת סיר שיכיל את הכמות הצפויה, לשים עליו מסננת אטריות דקה.
4. לחתוך את התפוזים לחצאים ובכף להוציא את הפנים למסננת. להעביר את המיץ בלבד. לשמור את הקליפות, את מה שנשאר במסננת להשליך.
5. בפוד פרוססור, או ביד בסכין חדה לחתוך את הקליפות לשבבים, לא לעיסה!
6. להוסיף 1/2 כוס מים למיץ שבסיר, להוסיף את הקליפות החתוכות, לבשל עד רתיחה ואז להוסיף את הסוכר ומיץ מחצי לימון.
7. לבחוש עד שמסמיך. משהו כמו 20-30 דקות.

8. לטפטף את הרוטב לצלחת יבשה, לחכות כמה שניות ולהעביר את האצבע. אם הסמיכות היא של ריבה ואין נזילה, הריבה מוכנה.
9. לשים בצנצנות נקיות (לא צריך חיטוי, מספיק מהמדיח), להבריג היטב את המכסה ולהפוך כשהריבה רותחת – לצורך חיטוי ושימור.
10. כשמתקרר להפוך למצב נורמאלי. אחרי הפתיחה יש לשמור במקרר.

לא להיבהל מכמות הטקסט, סה"כ זה פשוט וקל. תנסו פעם אחת ותראו.

****** את מרשם הריבה קבלתי מאישה מיוחדת, יקירה ז'וקובסקי ממקימות "גליל-ים", אמא של חברתי שלומית. לאחרונה רחל תיאודור שיתפה אותי במרשם של סבתא שלה וזה דומה מאד.

הערת הבחור הזעזער: הסיפור סופר בקיצור, לפני ההרצאה של פרופ' סימונה כהן במועדון ההרצאות של יום ד' בחדר הוותיקים. זאת במסגרת מנהג חדש שעל פיו לפני כל הרצאה במועדון מישהו יספר סיפור קצר או אנקדוטה. המספרים הבאים מוזמנים.



סוף הוצעות



אין מה יהיה לנו החודש:

30/10 – בחירות לרשויות המקומיות בבית העם ✓

31/10 – הרצאה בחדר ותיקים ✓

31/10 – הכנסת ספר תורה בבית העם ✓

14/11 – הרצאה בחדר ותיקים ✓

20/11 – הרצאה בספרייה ✓

28/11 – הרצאה בחדר ותיקים ✓





ניד אסקי, ירכ הנורי

תושבים יקרים,

התחלנו את שנת הפעילות תשע"ט בכמה אירועים גדולים בארגון צוות ה"לול":

פעולת "חפש את המדריך"

ב 9/10 התקיימה פעולה ראשונה שבה על החניכים היה למצוא את המדריכים שילוו אותם במשך השנה. החניכים קיבלו הזמנות לבתים לקראת הפעולה והפעולה עצמה לוותה בהתרגשות אדירה מצד החניכים והמדריכים. יש לציין שנוכחות החניכים הייתה גבוהה מאוד!

חג המעלות – "גיבורים"

ב 13/10 התקיים אירוע השיא של פתיחת השנה- חג המעלות המסורתי. במשך שלושה שבועות צוות ה"לול" עבד קשה מאוד בחופש סוכות וגם אחרי בית ספר משלב התכנון ועד לביצוע. התחלקו לצוותים של תוכן, פרסום, תפאורה, הווי ומחנאות וביחד הרימו את הפקת הענק הזאת.

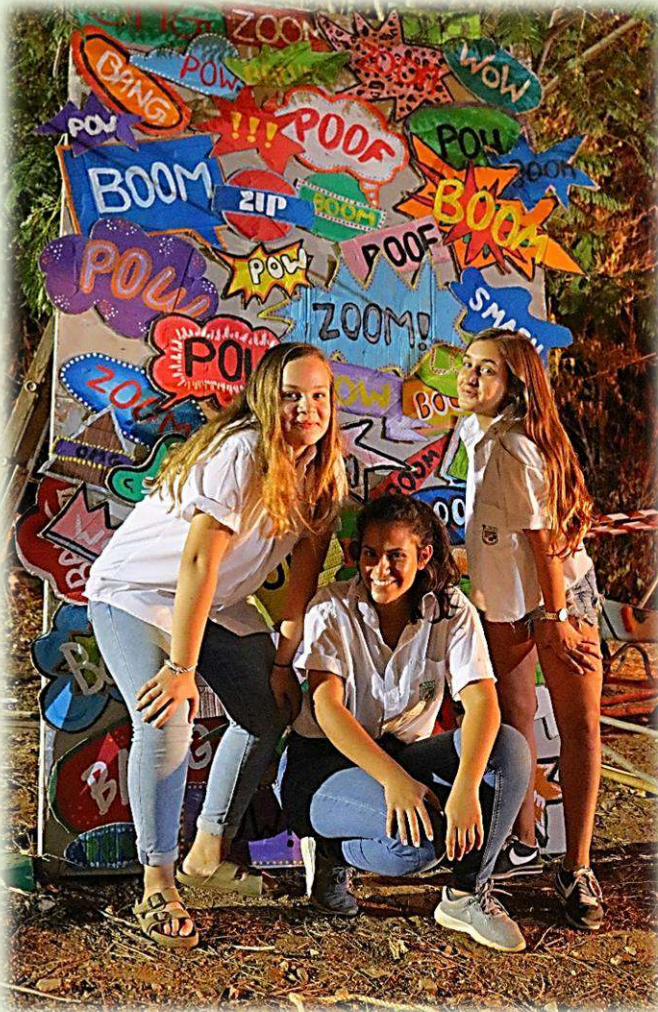
הטקס היה מוצלח מאוד ואנו מודים לכל מי שהגיע והשתתף!

בנוסף,

- מצטרפת אלינו רכזת הדרכה חדשה - **רתם בלוטשטיין**. היא תלווה אותנו במהלך השנה בעיקר בפיקוח על תחום ההדרכה בלול והמשך ההשקעה בהדרכה בלול לכלל שכבות הגיל.
- מזמינים את כל חניכי היישוב להצטרף אלינו בפעילות הסניפית בכל יום שלישי בשעה 17:30, מצפה לנו שנה מלאת חוויות!

בברכת המשך שנת פעילות מוצלחת לכולנו!







הבזקים מהעבר כך בחרנו את הנהלות הכפר

"מי יכהן כראש הרשום במקום מגוריכם בחמש השנים הבאות?
מי יהיו חברי המועצה ביישוב או בעיר שלכם?
החלטות אלה הן בידיים שלכם.
אם אתם רשומים כחוק בפנקס הבוחרים,
תוכלו לממש את זכותכם הדמוקרטית ביום הבחירות ולהשפיע."

הפתיח הלקוח מאתר משרד הפנים, מתייחס אמנם לרשויות מקומיות או אזוריות, אך הוא נכון גם לבחירה של הגוף המנהל המקומי, בין שהוא ועד ובין שהוא מועצה.

עקרון הבחירה הדמוקרטית התקיים ברמות השבים מימיה הראשונים. חודשים אחדים לאחר שהוקמה, התקיימו באפריל 1934 הבחירות הראשונות להנהלת הוועד ולמועצה בהצבעה גלויה באסיפת המתיישבים, לפי רשימת מועמדים שהגישה הוועדה להכנת בחירות.

"בבחירות לוועד: רוזנוב קיבל 22 קולות, שטיינהרדט 22 קולות, סימון 13 ושטייניץ 10. רוזנוב ושטיינהרדט נתנו הסכמתם לבחירה. סימון סירב. לא ניתן היה לקבל ההסכמה של שטייניץ, הואיל ונעדר מהאסיפה.

תוצאות הבחירות למועצה היו: גינצבורג - 21 קולות, גב' שטקלמכר - 18, שלוחאוור - 16 וקלימן - 10. שלושת הראשונים נתנו הסכמתם."

[פרוטוקול 14 אסיפת מתיישבים 26.4.1934]

משהגיע מועד הבחירות הבאות נקבע:

"לאור ההתאקלמות הטובה של חברי הוועד והמועצה, הוחלט לבחור בהם לתקופת כהונה נוספת."

[פרוטוקול 6, אסיפת מתיישבים 12.6.1938]

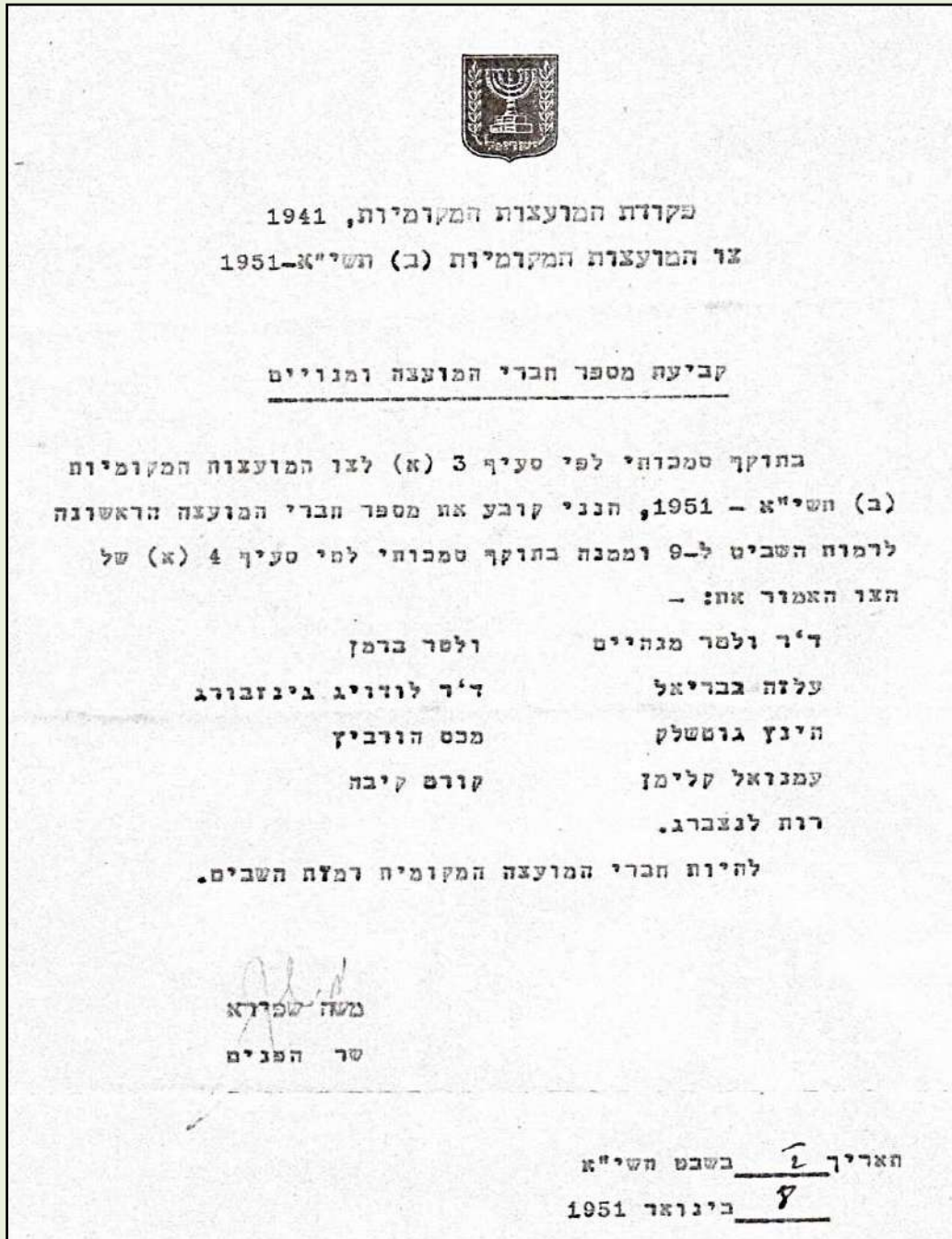
אבל הארכת הכהונה הסתיימה כבר בשנה הבאה ושוב נערכו בחירות באסיפת המתיישבים, הפעם בהצבעה חשאית, עקב וויכוחים שהתעוררו ביחס למועמדים לבחירה. השיטה של ועדת בחירות, המציעה את המועמדים וקיום הבחירות באסיפת המתיישבים באמצעות פתקי הצבעה, נמשכה בכל שנות הוועד המקומי וגם בשנים הראשונות של המועצה המקומית.

בבחירות בשנת 1944 – שתי תופעות חדשות. האחת, ניסיון התארגנות סיעתית:

"א. סימון התרעם על כך שהפועלים התכנסו על מנת לבחור בא כוח למועצה. הוא חושב שזה לא מקובל מאחר ואנחנו לא מעוניינים להקים בישוב קבוצות עם התייחסות מיוחדת." השנייה – הבטחת ייצוג של אישה אחת במועצה: "נבחרו: גב' שטיינהרדט, למקום של האישה, עם 47 קולות לעומת גב' גבריאל שקבלה רק 41 קולות"

[פרוטוקול 17, 22.4.1944]

בכל מועדי הבחירות לוועד ולמועצה נבחרו גם חברי הוועדות לכל התחומים הנחוצים. בשנת 1951 רמות השבים זכתה למעמד של מועצה מקומית, וממועד זה חלים עליה כללי הבחירות לרשויות המקומיות של מדינת ישראל. הבחירות מתקיימות בכל חמש שנים ומשנת 1965 צומצם מספר חברי המועצה ל-7 (כולל ראש המועצה). מאז הבחירות הראשונות ב-1950 התקיימו בארץ 14 מועדי בחירות לרשויות המקומיות, אבל רמות השבים לא השתתפה בכולם. כלומר, התקיים הליך בחירות פנימי, אבל למשרד הפנים הוגשה לקראת הבחירות רשימה מוסכמת אחת, ועל כן התושבים לא השתתפו בבחירות הארציות.



לר

עד שנת 1969, הייתה רשימה אחת בלבד - למען רמות השבים (לר)

הבחירות הבאות התקיימו בשנת 1973, בסמוך למלחמת יום כיפור. לבחירות אלו רצו לראשונה שתי רשימות:



למען רמות השבים מאוחדת (מר)
 למען רמות השבים עצמאית (רע)

ו-

עקב המלחמה נעשה ניסיון לאחד את שתי הרשימות בבחירות פנימיות, אבל: "לדאבונו הרב התברר שאין אפשרות חוקית לבצע פעולות אלה, ועל כן יש לקיים את הבחירות בהצבעה בקלפי עבור אחת מן הרשימות"

[מתוך מכתב לחיילים, 23.12.1973, בחתימת שני נציגי הרשימות, יהודית גינת וגדעון לויטה]

בבחירות הבאות שוב הורכבה רשימה אחת בלבד: "... הבאה לייצג את מגוון התושבים בכפר: חקלאים למיניהם ותושבים שאינם חקלאים כאחד. ... הרשימה הורכבה באופן, שחברי המועצה יהיו צוות אשר יוכל לתפקד ביעילות לשם קידום המטרות המשותפות לכלל תושבי כפרנו." **[חוזר לתושבים, ערב ראש השנה תשל"ט (1978)]**

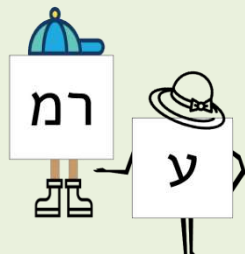
שיטת שתי הרשימות ייתרה למעשה את תפקיד ועדת הבחירות, כי כל רשימה הציגה את מועמדיה. ברוב הבחירות בשנות השמונים והתשעים רצו שתי רשימות בכל זאת בשנת 1988, הוגשה רשימה אחת (הר), ולא היה צורך להצביע בקלפי הארצית.



ב-1998 שוב שתי רשימות:

למען רמות השבים (רמ), מול עליזה ברקן לרמות השבים (על)

בשנת 2003 לא התקיימו בחירות בגלל ההחלטה לצרף את רמות השבים למועצה האזורית 'דרום השרון'. הייתה זו שנה סוערת מאוד, בגין ההתנגדות הרבה של התושבים להחלטה לספח את רמות השבים למועצה האזורית. למרות ההתנגדות הפור נפל ובשנת 2004 הסתיים פרק המועצה המקומית וחזרנו לבחירות לוועד המקומי, לצד הבחירות לראש המועצה האזורית ולבחירת נציגי היישוב למליאת המועצה האזורית.

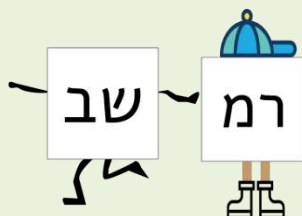


הבחירות הראשונות לאחר הסיפוח התקיימו ב-27.1.2004.

בהן רצה רשימת עתיד (ע) מול רשימת רמות השבים (רמ).

רמות השבים שינתה את פניה. הרכב התושבים התגוון ועמו עלו לסדר היום הניהולי שאלות עקרוניות שנענו בתשובות שונות ע"י קבוצות תושבים שונות. תכנית המתאר, הידוק הקשר עם רמות השבים המערבית, טיב היחסים עם המועצה האזורית, אורחות חיים בכפר (בית כנסת גדול או קטן), שמירה על האופי הכפרי או ציפוף הבנייה ועוד, ועוד.

בשני מועדי הבחירות האחרונים בשנים 2009 ו-2013, התקיימו ביישוב מערכות בחירות ערות מאוד, שבהן התחרו על קולות הבוחרים שתי רשימות:



בשנת 2009 "השבים" למען רמות השבים (שב) - "רמות השבים" (רמ)

בשנת 2013 רמות השבים לתושבים (רש) - שבים לכפר למען ישוב כפרי, נקי וערכי (של)



למרות היריבות העזה בין שתי הרשימות במערכת הבחירות, שלא פעם הביאה להתבטאויות קשות, בסופו של דבר, נציגי שתי הרשימות שנכנסו לוועד על פי חלקם היחסי בתוצאות הבחירות, פעלו כצוות אחד לטובתם ולרווחתם של תושבי הכפר.

באופן מפתיע, דווקא לקראת הבחירות הקרובות השנה, הופיעה בתחילה רשימה אחת בלבד, הכפר שלנו (כש) ורק ממש ברגע האחרון הצטרפה למרוץ רשימת רמות השבים מתחדשת (רמ), כסיעת יחיד.



כאמור, הנושאים העומדים על הפרק הם כבדי משקל ורבי חשיבות. למי שייבחרו לשרת את תושבי הכפר ולספק את התשובות וההחלטות המיטביות, נחוצה תמיכה רחבה ככל האפשר של התושבים.

אל תישארו בבית, צאו להצביע!

מקורות:

- פרוטוקולים של אספות תושבים (חלקם תורגמו בידי חנה וינטר ותמר ישר).
- מסמכים מתיקי בחירות של הוועד.
- אתר משרד הפנים במרשתת.
- ראו גם מדור הבזקים מהעבר בגיליון 11 של עלון הכפר, (דצמבר 2013).

תחקיר וכתיבה – אסנת שירן.
איורים – גל שירן.



הצילו! משעמם! מה צריך לעשות כדי שילדים יאהבו את הלימודים ולא ישתעממו מהם? מיכאל רוטלין

בהזדמנויות שונות הבעתי ביקורת, הן על מערכת החינוך הישראלית והן על גורמים שתקפו אותה באופן שנראה לי בלתי מוצדק.

[פוסט שהתפרסם בפייסבוק](#) ובו מבטאת ילדה את תסכולה ממערכת החינוך דרבן אותי לכתוב מאמר נוסף על הנושא.

בסרטון שבפוסט מעלה הילדה בעיקר את הטענה שהלימודים משעממים ומנסה לומר מה, לדעתה, צריך לעשות כדי שילדים ירצו ללמוד.

כעיקרון, אי אפשר להתווכח עם תחושתה ובמובן זה מה שהיא אומרת נכון בהגדרה – עבורה ולדעתי גם עבור לא מעט ילדים נוספים.

הבעיה היא שהיא מבטאת גם חשיפה לשיח פוסט מודרניסטי שמבקש לשפוך את התינוק עם מי האמבט.

אתחיל במי האמבט, שאותם אכן צריך לשפוך ושדברי הילדה אכן משקפים את ה"לכלוך" שבהם: הלימוד בבתי הספר משעמם עבור תלמידים רבים והאינטואיציה שלה לגבי דרך ההתמודדות עם השעמום נכונה, לדעתי.

חשבו על ביקור במוזיאון שבו אתם נחשפים למעשים שבני אדם עשו ועושים ולכם אין מושג איך הם נעשים.

מעשים אלה נראים בחשיפה ראשונה כמו מעשי קסמים.

גם בחיי היום יום אנו נתקלים בדברים שאם לא מתייחסים אליהם כדבר שלא דורש הסבר, נראים כמעשי קסמים:

איך מצליחים אנשים לשגר טילים לירח?! איך הם מצליחים להעביר לכאן את מראהו וקולו של אדם שנמצא במרחק רב מאתנו?! איך הם יודעים להראות לנו על המפה היכן בדיוק אנו נמצאים וכמה זמן ייקח לנו להגיע ליעדנו?!

הדבר הראשון שחשיפה לדברים אלה מעוררת בנו, מיד לאחר ההשתאות – הוא הרצון לדעת איך באמת זה קורה. נוצרת מוטיבציה ללמוד! הרי גם אנחנו רוצים לדעת לבצע קסמים.

הבעיה עם המוזיאון ועם דברים מורכבים בחיי היום יום, היא בכך שהיעדים שהם מציבים לנו רחוקים מדי. ללמוד איך משגרים טילים לירח או איך בדיוק עובד ה-GPS זה דבר שאורך זמן רב. מדובר בתהליך לימוד שמורכב מהרבה שלבי ביניים שבהם לא תמיד רואים איך כל שלב תורם להשגת המטרה.

תפקידו של בית הספר הוא לעזור לתלמיד לצלוח את כל שלבי הביניים, אבל כדי להצליח בכך, עליו לתת לו מוטיבציה נפרדת עבור כל שלב ולא להסתפק באמירה ש"אם תעבור את כל שלבי הביניים תדע לעשות קסמים".

הפירוש המעשי של הדבר הוא שכדי שתלמיד ירצה ללמוד משהו ספציפי, צריך להראות לו קודם כל "קסם" שאותו ידע ספציפי מאפשר לבצע ורק אחרי שהוא מבין שמה שהוא עומד ללמוד עכשיו יאפשר לו לבצע את הקסם הזה – לעבור לחומר הלימוד עצמו.

החלוקה לפרקים, כמו גם מטרות הביניים, ברורה יותר כשמדובר במקצועות ריאליים, אבל גם במקצועות הומאניים היא ניתנת לביצוע.

נראה לי שחלק מדברי הילדה מכוונים בדיוק לנקודה זו.

יש לי מעט ניסיון בהוראה, לא כמקצוע ממשי, אבל כמורה פרטי וכמובן – גם כאבי ילדי, וניסיון זה לימדני שמעבר לחלוקת החומר לפרקים שלכל אחד מהם מטרה מוגדרת שניתנת להשגה תוך זמן קצר יחסית מבלי לתסכל את התלמיד, רצוי, לפני שמלמדים אותו כיצד מבוצע הקסם, לתת לו לנסות ולגלות בעצמו כיצד הוא מבוצע.

לאסטרטגיה זו יש שני יתרונות בולטים:

האחד הוא שתוצאות שאדם מצא בעצמו נחקקות בזיכרונו טוב יותר. השני הוא שהצלחה במטלה מסוג זה מגבירה את בטחונו העצמי של התלמיד וכשהביטחון העצמי של התלמיד גובר, גדלה גם יכולתו לדחות סיפוקים, דבר שמאפשר למורה להגדיל את תכולת פרקי הלימוד¹.

חשוב להבין, עם זאת, שהאסטרטגיה של התמודדות אישית לפני הלימוד צריכה להיות מיושמת בזהירות כדי שלא תיצור בין התלמידים תחרות שעלולה לייאש את חלקם.

עכשיו אעבור לתינוק (שאותו איננו רוצים לשפוך עם המים):

קחו, למשל, את השימוש שהיא עושה במילה "פתוח" או את דיבוריה על הלחץ שיוצרת המערכת בכך שהיא מתבססת על ציונים.

אנשים רבים אוהבים לנופף בסיסמאות אלו מבלי שהמילה "פתוח" תוגדר ומבלי שתוצע חלופה לציונים.

דיבורים אלה הם לדעתי קונטרה פרודוקטיביים, כפי שאני מנסה להסביר [במאמר זה](#).



¹ למעשה, מדובר כאן ברכישת המיומנות של לימוד וחקירה עצמאיים. במקרה האופטימאלי יכול התלמיד להפוך לא רק לתלמיד טוב יותר אלא אפילו לחוקר עצמאי.

נופי רמות השבים

37 צהר



רמות השבים (אן) ?

