



רמות השבים עאון הכפר



היליון 65

יולי 2018



תרבות



7 מועצה אזורית דרום השרון

תרבות בדרום השרון

אגף תרבות ואירועים במ.א. דרום השרון מתכבד להזמין אתכם להרצאה מרתקת בסדרת מרותקים

נדב בן יהודה חילוץ בדרך לפסגה

02.08
20:30 | בית העם רמות השבים

סיפורו האישי של נדב, מטפס קרח טכני והרים בגובה רם, הישראלי שהעפיל להכי הרבה פסגות של מעל 8,000 מטרים, על המניע שלו לפעולה



מרותקים

כרטיסים באתר המועצה או בערב האירוע, על בסיס מקום פנוי



ברכות

- ברכות לאירית ואורי הרץ לנישואי הבן עומר עב"ל נעמה.
- ברכות לאלין ופול פוטרוד להולדת הנכדה אלי, בת לישי והדר פוטרוד.

השתתפות בצער

- הוועד המקומי משתתף בצערה של סיגל רובינק במות אורי היילברון ז"ל.
- הוועד המקומי משתתף בצערה של משפחת הלל במות מיכאל הלל ז"ל.

סיור בכפר חסידים ובראש הנקרה לוותיקי הכפר ואנוספים על בסיס מקום פנוי

ע"צ 3310

אירוע מוצלח גורר טיול מוצלח.

ביום שישי התקיימה הרצאה מרתקת בנושא מוסיקה לטינית בהשתתפות קהל נכבד שקדמה לה ארוחת בוקר טעימה ועשירה. המרצה אף שיתף את הקהל ואלתר תזמורת לטינית לתפארת הכפר... במפגש זה דניאלה נתיב הציעה לאשתי ולי להצטרף לטיול ביום שני 9.7.18 לגליל המערבי. "קפצנו" על ההצעה לאחר התארגנות מבחינת העבודה ואכן היה מוצלח.

הטיול היה באווירה מיוחדת של אנשים מקסימים, בהם מלווה הקבוצה גדי יעקב והמדריך שהנעימו בסיפורים מעניינים ובדיחות לאורך הדרך וחידשו לי לא מעט. כך למשל, המדריך סיפר על עצירת צבא עיראק במושב גאולים והצלת השרון על ידי אלי"מ שאול אופק (פינצ'וק) במלחמת השחרור. איש מיוחד שהשתתף בניסיון לפוצץ את גשר הזיו (א-זיב, אכזיב) בליל הגשרים לפני 72 שנה, שבו עברנו בנסיעה בהמשך הטיול.

את הטיול התחלנו במוזיאון הפרטי של האספן גדי יעקב בכפר חסידים שהכניס אותנו בצורה משעשעת ובבדיחות לאווירת השטעטל המזרח אירופאי, תוך סיפור תולדות חייו. הוא סיפר כיצד אסף את הכלים והחפצים של פעם בארץ ובחול. כך למשל סיפור מרתק איך הוא הביא (הבריח יותר נכון) אסל עם דליים לחלוקת מים שקיבל משואב מים יהודי זקן ברוסיה. הוא הדגיש את היותו ממוצא יהודי-גרמני, תיבל את משפטיו בגרמנית והיה משעשע מאוד שהדימוי הייקי של רמות השבים עדיין קיים...



לאחר מכן נסענו לראש הנקרה, סיירנו בין הנקרות, ראינו סרטון ונהנינו מנהיגה עצמית בכלי רכב חשמליים לאורך החוף המקסים של ראש הנקרה. צבע הים בגוונים של כחול-טורקיז ותכלת באמת מדהים. לאחר ביקור במערת הקשת, צילום קבוצתי ותצפית על הגליל המערבי נסענו למסעדת שירת הים בשלומי. היה מאוד מוצלח.

תודה לכולם ולדניאלה היקרה בפרט.



אזרחות אוסטרית / גרמנית לצאצאי "היקים"

יורם נגרי

בעשור האחרון גברה ההתעניינות בקבלת דרכונים אירופיים באמצעות רכישת אזרחות של מדינה החברה באיחוד האירופי. מן הסתם עדיף דרכון אירופי מכח אזרחות גרמנית או אוסטרית על דרכון מכח אזרחות של אחת ממדינות מזרח אירופה.

המכנה המשותף לשתי האזרחויות הנ"ל :
א. ניתן לקבל האזרחות רק מכח אזרחותו של הורה. עובדת היותו של מבקש האזרחות או מי מהוריו, סבו או סבתו, ילידי גרמניה או אוסטריה איננה מועילה ואיננה מקנה זכות כלשהי לקבלת האזרחות.

ב. הזכאות לאזרחות גרמנית או אוסטרית מכח אזרחותו של סבא / אבא, כפופה לתנאים מסוימים ואיננה מוגבלת בגיל.

זכאות לאזרחות גרמנית מכח אזרחותה הגרמנית של האם : עד לאחרונה יכול היה צאצא לאם גרמניה לקבל האזרחות רק אם נולד לאחר 1.1.75. כיום יוכל גם מי שנולד לפני תאריך זה לקבל האזרחות בתנאים מסוימים שהעיקריים שבהם הם שליטה בשפה הגרמנית וחוסן כלכלי.

זכאות לאזרחות אוסטרית מכח אזרחותה האוסטרית של האם : מתאפשרת רק למי שנולד לאחר ה- 1.9.83 – ללא יוצא מן הכלל.

שליחת אזרחות למשרתים שירות קבע בצה"ל :
עקרונית גם לבעלי / מבקשי אזרחות גרמנית וגם אוסטרית – שירות קבע מבטל אזרחות קיימת ודוחה בקשה לקבלת אזרחות.
ניתן להתגבר, בתנאים מסוימים, על בעיה זו.
זה תלוי בעיקר בשאלה בין אילו שנים היה שירות הקבע, אורך השירות והאם ביחידות קרביות או באחרות, שירות קבע בגלל עתודה אקדמאית ועוד.
מן הסתם קיים מכלול של נושאים נוספים ושאלות רבות נוספות בנוגע לבירור הזכאות לאזרחויות הנ"ל.
הטיפול עצמו כרוך, בין השאר, בתרגום לגרמנית של מסמכים שונים ובקבלת אפוסטילים במשרד החוץ בירושלים (באזרחויות אוסטריות).





עדכונים

צפרי שפריה, רכג הנוער

תושבי הכפר שלום,

רגע לפני סיום השנה, אנחנו בפתחו של חודש אוגוסט ובו מחנה הקיץ וסיכום שנת הפעילות של צוות ה"לול".

קורס מדצ"ים

את חודש יולי פתחנו בקורס המדצ"ים שמהווה את אחד משיאי העשייה החינוכית בתנועה, ובו לקחו חלק מרבית צוות הלול ומסיימי שכבה ח'. כל שכבה עברה קורס נפרד אשר אורכו 10 ימים (1-10.7). מטרת הקורס הנה הכשרת השכבה הבוגרת לתפקידים השונים בצוות - פעילים ומדריכים כאחד. הקורס כלל תכנים חינוכיים- מקצועיים והעשרתיים ברמה האישית - חברתית, לכל שכבה בהתאם לשלב התקדמותה בציר התפקידים בצוות.

נפלא היה לראות את התהליך שעבר הנוער לאורך הקורס. את התמודדותם מול האתגרים אשר הציב בפניהם ברבדים הפיזי, האינטלקטואלי, המנטלי וכו'. ללא ספק הייתה זו חוויה מעשירה, מפתחת ומעצימה לכל מי שלקח בה חלק!

מחנה קיץ

ומשמחה ולשמחה - מחנה הקיץ הולך ומתקרב וצוות הלול עמל לילות כימים לקראתו! כחלק מתהליך ההכנה לקראת המחנה, במטרה להכיר ולהתגבש, התקיים בשבוע שעבר אירוח בין יישובי אשר כלל את החניכים והצוות של יישובי המחנות והיה הצלחה גדולה תודות לצוות המוביל, מפקדי המחנות, צוות המדריכים והפעילים וכמובן תודות לאותם הורים אשר פתחו את ביתם ואירחו את חניכי היישובים השונים ברוחב לב ובכך אפשרו למפעל לקרות ולהשיג את מטרתו.

סדנת תקשורת

ביום שלישי שעבר התקיים מפגש שני בסדרת מפגשים של סדנת תקשורת באמצעות דרמה תרפיה שאותה עובר צוות ה"לול", כחלק מתהליך חיזוק כישורים ליצירת תקשורת בין אישית. תהליך זה מפתח ברמה האישית וברמה הקבוצתית ובכך מקרב בין אנשי הצוות ותורם לשיפור העבודה המשותפת. תודה להדר טלמור על הנחייה נפלאה ובתקווה שתלווה אותנו גם בשנה הבאה.

מועדים קרבים:

- 3-5.8.18 - מחנה קיץ שכבי"ג
 - 6-9.8.18 - מחנה קיץ שכבה צעירה
- שימו לב כי המחנה נדחה ביום בטווח התאריכים שנקבע מראש בתכנית השנתית.

המשך קיץ חווייתי ומהנה !



חתימה

23 זהר

כשהשפתיים מתחדדות
 והלשון לכודה פנימה לזינוק
 זה סימן נישוק לזיקית

לנשיקת הקיר נמתחים אל משקוף
 בסנטר מורם ושפה מתעגלת
 לנשיקות נעליים כורעים אל כפות רגליים
 מנשקיי המצח ידם לופתת ראש
 אחרים מנשקים ככרבולות מנקרות
 ומפסיקים כשמגיעים לאוזניים
 גם ציוצים נחשבים נשיקות
 המסתיימים לעיתים בקריצה
 או בסטירה מצלצלת
 ויש את הצרפתית
 הרוק-קיס-טית

אני מנשק של עיניים
 חותם בשפתיים
 ובליטופי מילה.



הדיבור הראשון: ההיריון שקדם ללידת השפה

איכאל רחביצ'ב

אמנם בתורה, גם הנחש מדבר, אבל אדם רציונאלי צריך לשאול את עצמו איך זה שהאדם מדבר ואיך זה שיש לו כל כך הרבה שפות (התשובה "מגדל בבל" אינה נראית לי משכנעת במיוחד). לטענתי - התפתחות השפה אירעה במוח ולא בשום מקום אחר, והייתה הדרגתית – ללא כל גאון או אירוע מכוון.

בני האדם, בשוביניזם האופייני להם, מרבים לחפש את "מותר האדם מן הבהמה". חיפוש זה מונע על ידי ההנחה שחייבת להיות תשובה לשאלה ושלא יתכן שאין לאדם שום יתרון מהותי על הבהמה. אחת התשובות הנפוצות לשאלה זו היא "השפה", כלומר, הטענה שמותר האדם על הבהמה הוא בכך שיש לו שפה.

טענתי היא שלמרות ההטיה הברורה לטובת האדם הטמונה בשאלה, יש לה, במקרה, תשובה. כלומר – שאכן קיים "מותר האדם מן הבהמה" ושכן, התשובה "השפה" היא כמעט (אבל רק כמעט) התשובה הנכונה.

לא אחת נתקלים אנו במאמרים המנסים להתחקות אחר מקורות השפה האנושית. כמעט ללא יוצא מן הכלל, מעלים מאמרים אלה אחת משתי השערות: הראשונה היא שמקור השפה הוא אוסף הקריאות והאיתותים הקוליים הנהוגים בקרב בעלי החיים השונים. השנייה היא שמקור השפה הוא דווקא במחוות הגופניות ושהשפה הראשונה של בני האדם הייתה שפת סימנים שהתפתחה לשפה קולית במקביל להתפתחות קופסת הקול שבגרונו.

בספרו רחב היריעה "Unweaving the rainbow" (שתורגם לעברית בשם "לפרוס את הקשת בענן" למרות שהשם "להתיר את הקשת בענן" התאים, לדעתי, יותר) מנסה ריצ'ארד דוקינס להתחקות בין השאר אחרי אותו אירוע מכוון שבו המציא איזה גאון את השפה לראשונה.

טענתי היא שכל הגישות הנ"ל מחמיצות את העיקר והוא שהתפתחות השפה אירעה דווקא במוח ולא בשום מקום אחר, וכל ההתפתחות הייתה הדרגתית – ללא כל גאון או אירוע מכוון.

טענתי זו מתבססת על השיקולים הבאים:

אילו הייתה השפה נוצרת כתוצאה מהברקה של גאון כלשהו בהזדמנות כלשהי, ללא פיתוח מיוחד של המוח, היו כל החיות סביבנו מדברות כבר מזמן. הרי הן אינן זקוקות לאותו גאון ואירוע מיוחדים כיוון שאנחנו מספקים להם את כל מה שאותו גאון ואותו אירוע יכולים היו לספק, והן לא מדברות.

האבולוציה, כידוע כיום, היא תהליך הדרגתי המתבסס על מוטציות ששורדות ומתפשטות באוכלוסייה כתוצאה מן היתרונות שהן מעניקות לפרטים הנושאים אותן. מה היתרון שיכלו המוטציות המצטברות ליכולתנו ללמוד שפות להקנות לפרט יחיד שבו נוצרו? הרי פרט זה לא יכול היה לשוחח עם איש בסביבתו ולכן יכולתו לשוחח לא הייתה מועילה לו במאומה. כיצד, אם כן, התפשטה יכולת הדיבור ונעשתה נחלת הכלל?

לפני שאמשיך ואפרט כיצד, לדעתי, יכלה השפה האנושית להתפתח, ברצוני להסביר מדוע טענתי בראשית הדברים שהשפה היא רק כמעט התשובה הנכונה לשאלה על מותר האדם מן הבהמה.

בעיני, המהות היא ביכולתנו להמציא שפה (כן! היכולת להמציא שפה; לא היכולת להשתמש בה או לרכוש אותה). יכולת זו באה לידי ביטוי מובהק אצל המתמטיקאים הממציאים ללא הפסק מילים במהלך ניסוח הוכחותיהם. השימוש שלהם בתהליך זה נפוץ עד כדי כך שכדי לא להתאמץ יותר מדי על בחירת המילים הם מקנים כל פעם משמעות חדשה ושונה לחלוטין למילים שהשתמשו בהן בעבר, מתוך הבנה שמשמעות זו תשמש אותם רק בהקשר מסוים וברור.

דוגמה מאלפת לכך תוכלו למצוא במאמר "[כוחה של מילה](#)"

המעניין הוא, שבשעה שהיכולת להשתמש בשפה אינה מקנה לפרט כל יתרון אבולוציוני, היכולת להמציא שפה דווקא מקנה לו כזה יתרון כיוון שהמנגנון של קישור בין מושג מורכב לסמל כלשהו מפשט את ההתייחסות המחשבתית לאותו מושג ומאפשר בנייה של מושגים מורכבים יותר המשתמשים בו. מנגנון זה – כשהוא מופעל באופן רקורסיבי – מאפשר לפרט לשכלל את הבנתו את הסביבה ובכך מקנה לו יכולת הישרדות גבוהה יותר.

היתרון הזה לפרט יתורגם ברבות הימים למספר צאצאים גבוה יותר ובסופו של דבר יהפוך לנחלת הכלל. בני האדם התחילו, לדעתי, לדבר זה עם זה, רק אחרי שרובם כבר נהגו "לדבר עם עצמם" – לא בשפה פורמאלית כלשהי – אבל בשפה פנימית שפיתח כל אחד מהם לעצמו.

בבלוג "מעגלתו של חילוני" תמצאו [גרסה מפורטת יותר של המאמר](#).



נופי רמות השבים

23 זהר



משולש לשלום קטוח

